



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ	
פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

אל: ועדת המכרזים

משרד:	חינוך
יחידה מזמינה:	שפ"י
תאריך:	4.9.22

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)
להקנות כלים פסיכו-חינוכיים לצוותי ההוראה ובאמצעותם לתלמידים, להתמודדות עם מצבי לחץ בשגרה ובחירום.

✓ **האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר?** כן לא
סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	עמותה לילדים בסיכון
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	580183986
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	1,000,000 ₪
תקופת ההתקשרות:	30.9.2023 – 01.10.2022

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

תכנית " חוסן חינוך" פותחה ע"י מרכז " חון" ע"ש כהן –האריס מאז שנת 2005, ומאז שנת 2010 הופעלה בשותפות מלאה עם ש"י, משרד החינוך. ויושמה בקרב מאות אלפי תלמידים וסגלי הוראה ברחבי מדינת ישראל.

תכנית זו מקנה לתלמידים כישורי ניהול עצמי והתמודדות מחד גיסא, עם מצבי לחץ ומשבר יומיומיים, ומאידך גיסא, לאחר מצבי קיצון, כגון מלחמה. התכנית נמצאה יעילה בשיפור רווחתם הנפשית של התלמידים בשגרה ובחרום.

התכנית כתובה כמדריך מפורט למדריך ולמחנך באוריינטציה התפתחותית – חינוכית. ובהתאמה לרצף הלימודי, מגיל הגן ועד התיכון. התכנית נבחרה כמוטמעת מקצועית ומנהלית בתכנית " כישורי חיים " של שפ"י. התכנית הותאמה למגזרים שונים: ערבי, ממ"ד, חרדי ואף לליקויי למידה.

התכנית לוותה באופן מתמשך בהערכה אפירית ונמצאה כמחזקת את ההתמודדות של הילדים אל מול אתגרים העולים בשגרת הלימודים בבית הספר. ולהפחתה משמעותית של סימפטומים פוסט – טראומטיים לאחר חשיפה רמצבי מלחמה, טרור ואסון המוני, כמו כן, תכנית " חוסן חינוך", כאשר יושמה טרם פרוץ אירוע מלחמתי, הוכחה כיעילה במניעת התפתחות תחלואה. לאחרונה, התכנית הותאמה על מנת להיעזר בה גם במניעת אובדנות ובשנה האחרונה מיושמת גם בתחום זה ברחבי הארץ.

התכנית נלמדת, בין היתר, על ידי מדריכי היחידה להתמודדות במצבי לחץ וחירום. יכולת מרכז, חוסן של העמותה ויכולתנו אנו להתמודד עם תלמידי מערכת החינוך כולם, מתאפשרת על ידי מערך מקצועי – מנהלי יעיל, בשיטת המניפה. מדריכי התוכנית מעבירים את הכלים ליועצות החינוכיות ברשויות השונות האחריות על בתי הספר, ומנחילות את התכנית למחנכות בכיתות. האחרונות מנחות את התלמידים ומנחילות להם את כלי החוסן השונים.

ע"פ מחקר שבוצע ביוזמת משרד החינוך (ראמ"ה) נמצא כי התוכנית משפיעה גם על האקלים הכיתתי, כמו כן, נמצא כי נוצר שינוי בעמדת המורה ובמסוגלות העצמית כמחנך, המשפיעה על יכולתו להכלה רגשית.

למרכז " חוסן " של העמותה יכולת מוכחת וייחודית לניהול התכנית בהיקפים ארציים (ניתן להעבירה בו זמנית בכ – 30 רשויות ברחבי הארץ ולכ – 400,000 תלמידים), וכן יכולת מקצועית ומנהלית לעבוד ברמה הפסיכו- חינוכית והמחקרית מול ובשיתוף עם שתי היחידות בשפ"י במשרד החינוך, " כישורי חיים", ו" לחץ ומשבר".

לסיכום, לתכנית, התאמה לכל הילדים בגילאים השונים ובמסגרות השונות של משרד החינוך ככלל, התכנית לתמידי בית הספר נתמכת – הוכחות ותורמת באופן משמעותי בתוך פרק זמן קצר וביציבות לאורך זמן(1) לפיתוח החוסן הנפשי של התלמידים במצבים יומיומיים, (2) למניעה חיסונית של הופעת סימפטומים פוסט – טראומטיים אצל הנחשפים לאסון.

קיימות תוכניות נוספות ברחבי הארץ לשיפור החוסן, אך התכנית של העמותה המועברת ע"י מורים, ייחודית ולא קיימת הארצנו תכנית הדומה לה, (א) בהיקפי היישום שלה, (ב) בהוכחות המדעיות ליעילותה (ג) בהתאמה הטבעית של לתכנית " כישורי חיים" ולהנתנותה להנחיה על ידי מנחי שתי יחידות שפ"י.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

עניב לוק	מנהלת אגף בכיר שפ"י	
שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	